

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Edu. Religiosa	Hugo Correa Molina		6º1- 6º6	Semana 9 y 10	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>“El Hombre y la mujer creados por Dios”</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Expresa el sentido religioso y trascendente del ser humano con acciones que promueven la defensa de su dignidad y sus derechos fundamentales.	Cada una de las fases de la secuencia didáctica 2 que no fueron presentadas.	<p>Todas las actividades que le quedaron pendientes de la secuencia didáctica 2.</p> <p>El estudiante reportará su plan de mejoramiento al correo electrónico: hugo.correa@envigado.edu.co especificando el grado y grupo al cual pertenece.</p>	Se le valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.